



Onderwerp

Informatiebijeenkomsten KLIN© op 25 februari en 13 april

Plaats

Schijndel

Datum

21 januari 2019

Geachte heer/mevrouw,

Heeft u in uw dagelijkse praktijk te maken met een kind (3-8 jaar) met een communicatief meervoudige beperking? En is het nog niet duidelijk of dit kind de stap naar (passend) onderwijs kan gaan maken? In het KLIN© Atelier kunnen kinderen, samen met hun ouders en hun sociale netwerk, de stap naar passend onderwijs voorbereiden.

Graag informeren we u over dit behandel programma op maandag 25 februari (19.30 -22.00 uur) of op zaterdag 13 april (10.00-12.30 uur) in ons KLIN© Atelier aan de Deken Baekersstraat 10 in Schijndel. Vanzelfsprekend zijn ook ouders welkom. In september gaat dit behandelprogramma voor de vijfde maal van start.

Kent u kinderen die gebaat kunnen zijn bij deze aanpak? Wilt u hun ouders dan ook attenderen op deze informatiebijeenkomsten? In deze informatiebijeenkomsten zullen ook ouders die reeds het KLIN© dagprogramma hebben doorlopen over hun ervaringen vertellen.

KLIN© is een programma voor vroeg- en voorschoolse educatie. Via Stichting Milo heeft prof. dr. Hans van Balkom dit programma ontwikkeld in samenwerking met Kentalis, Stichting Radar (Maastricht) en Radboud Universiteit Nijmegen en vervolgens doorontwikkeld door Stichting Milo in de huidige toepasbare vorm.

In een KLIN© traject wordt een fundament aangelegd voor verdere taalverwerving, voor de ontwikkeling van communicatieve vaardigheden en beginnende vormen van geletterdheid. Maar ook de aandacht, concentratie, zelfvertrouwen en zelf inzicht van het kind verbeteren. Het kind ziet meer samenhangen, patronen en relaties tussen gebeurtenissen en activiteiten.

In de bijlage bij deze brief vindt u een nadere beschrijving van het behandelprogramma en drie cliënttyperingen. Uiteraard kunt op onze website www.stichtingmilo.nl meer informatie vinden. Voor persoonlijke vragen kunt u contact met ons opnemen via 073 - 73 70 287 73 of mailen via karincouwenbergh@stichtingmilo.nl of mirjambos@stichtingmilo.nl.

Aanmelden

Komt u naar de bijeenkomst in februari? Meld u dan uiterlijk **22 februari 2019** aan via het aanmeldformulier op www.stichtingmilo.nl/klinc2019. Komt u naar de bijeenkomst in april meld u dan uiterlijk **10 april 2019** aan.

Met vriendelijke groet,

Drs. K Couwenbergh,
Behandelcoördinator

M. Bos,
Regionale case coördinator

Bijlage Informatiebijeenkomst KLIN©

Mogelijkheden centraal

KLIN© is een individueel aangepast en zeer intensief dagbehandelprogramma. Het start met een ondersteuningsplan dat is gebaseerd op het ontwikkelingsprofiel van het kind. Ieder kind krijgt vanuit het ondersteuningsplan een individueel ontwikkel- en leertraject aangeboden met eigen ontwikkelingsdoelen waaraan binnen KLIN© gewerkt wordt. Dat plan, het traject en de doelen worden met ouders en andere direct betrokkenen voorbereid en vastgesteld. Het KLIN©-programma vindt vier dagen per week plaats en duurt van 9.00 tot 15.00 uur (woensdag niet). Start op 22 augustus 2019.

KLIN© bestaat uit drie zogenaamde 'ankercycli' van 12 tot 14 weken. Elk 'anker' verwijst of is verankerd in een belevingsthema dat aansluit bij de interesses, leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Deze ankers zijn ontwikkeld voor het bereiken van ontwikkelingsdoelen. Zo is het anker Bouwen gericht op actief bezig zijn en het anker Familie is gericht op wie ben ik, wie staan er om me heen, hoe ziet mijn huis er uit en hoe ziet mijn lijf er uit.

Het KLIN© Atelier bestaat uit acht hoeken waar de kinderen aan de slag gaan om hun individuele doelen te bereiken. De dag begint in de welkomsthoek met een ochtendritueel in de kring. Van daaruit gaat ieder kind samen met een behandelaar aan de slag met de eigen ontwikkelingsdoelen in de bouwhoek, de ontdekhoek, de huishoek, de expressiehoek, de lees/schrijfhoek, de doehoek of de multimediahoek. De dag wordt gezamenlijk afgesloten in de welkomsthoek.

Elke ankercyclus start met een gezamenlijke ervarings- of belevingsactiviteit op basis waarvan de kinderen hun ervaringen aan kernbegrippen leren koppelen en toepassen in de talrijke speel- en behandelsessies die hierop volgen. Ouders en andere betrokkenen uit de directe omgeving van het kind worden hier actief in betrokken. Deze betekenisvolle belevingen worden door middel van foto's en filmpjes vastgelegd.

Een belangrijk aandachtspunt is dat het kind zichzelf in spel en in relatie tot activiteiten en mensen in de omgeving beter leert kennen. Daarbij gaat het ook om het herkennen en omgaan met eigen gevoelens en gedrag.

Financiering van het programma vindt plaats vanuit de Zorgverzekeringswet.

Mara is 4 jaar

Ik heb moeite met goed begrijpen wat anderen tegen mij zeggen. Soms haal ik de klanken door elkaar en kan ik woorden niet goed herkennen. Mijn woordenschat is dan ook klein, waardoor ik opdrachtjes niet goed begrijp.

Nieuwe woorden leer ik hierdoor ook moeilijker. Omdat ik niet veel woorden ken, praat ik ook nog niet veel. Als ik iets zeg zijn dat losse woorden of korte zinnen. Spelletjes zonder taal kan ik overigens heel goed doen, bijvoorbeeld het maken van puzzels.

Om mijn woordenschat te vergroten doe ik bij KLIN© allemaal activiteiten. Voor mij zijn hierbij ook veel spelletjes met muziek en ritme, om zo beter de klanken te leren herkennen en uit te spreken. Ook leer ik mijzelf beter uiten met gebaren of het aanwijzen van plaatjes.

Zo krijg ik steeds meer vertrouwen in mijn eigen kunnen en kan ik na afloop van KLIN© ook naar school om daar verder te leren.

Sanne is 5 jaar

Mijn ontwikkeling is sterk vertraagd en voor KLIN© zat ik op een kinderdagcentrum. Praten kan ik niet en als ik boos ben laat ik soms gedragsproblemen zien. Ik vind het niet leuk als anderen me niet begrijpen en als ik niet begrijp wat er om me heen gebeurt. Papa en mama denken dat dat komt omdat ik mezelf niet zo goed kan uiten.

Op KLIN© doe ik veel nieuwe ervaringen op in de hoeken, ontdek nieuwe materialen en leer op die manier nieuwe begrippen. Met keuzekaarten leer ik om aan te geven wat ik wil doen.

Papa en mama leren hoe ze Ondersteunende Communicatiemiddelen ook thuis kunnen gebruiken en hoe ze deze zelf kunnen maken. Ik heb er nu plezier in iets samen te doen en geniet erg als ik een ander iets kan vertellen.

Simon is 4 jaar

Door een aangeboren stoornis heb ik een schisis (gespleten gehemelte) en afwijkingen aan mijn handen en armen. Hierdoor is het voor mij moeilijk om duidelijk te leren praten. Alle klanken klinken hetzelfde.

Mensen kunnen mij niet verstaan. Ondanks dat ik alles begrijp van wat anderen zeggen, kan ik mijzelf dus heel moeilijk duidelijk maken. Dat is frustrerend en het belemmert mij in mijn verdere ontwikkeling. Het maken van gebaren lukt mij ook niet goed. Er zal dus een andere vorm van communicatie gezocht moeten worden die past bij mijn mogelijkheden en behoeftes.

Bij KLIN© leer ik om te communiceren via een tablet met daarop een speciale communicatie-app. Ik leer daarmee om te vertellen wat ik meegemaakt heb.

Zo bouw ik zelf actief aan mijn woordenschat. Mensen in mijn omgeving begrijpen mij steeds beter. Als KLIN© klaar is kan ik gewoon naar de school in mijn eigen buurt.